

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Стерлитамакский
медицинский колледж»
В.Р. Ибрагимов
«20» февраля 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", основными документами о правах ребенка и обязанностях по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о защите прав человека и основных свобод) и действующим законодательством.

1.2. Социально-психолого-педагогическая служба ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» (далее – колледж) оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи службы

2.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти Республики Башкортостан, администрации городского округа город Стерлитамак, а также педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа.

2.2. Целью службы является обеспечение социально-психолого-педагогического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

2.2. Задачи службы:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;

- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание социально-психолого-психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу, администрации в профилактике и преодолении отклонений в развитии обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ в соответствии с интеллектуальными, личностными и психофизическими особенностями обучающихся;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- обеспечение социальной защиты и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учреждения;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, обучающихся с ограниченными физическими возможностями здоровья;
- психологическое обеспечение кадровой службы колледжа.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Социально-психологический мониторинг - система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая администрации и педагогическому коллективу осуществлять анализ воздействия инновационных педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся.

3.2. Социально-психологическое проектирование - разработка системы социально- педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям.

3.3. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса. Психологическая помощь включает следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психолого-педагогическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а

также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся;

- психологическое консультирование – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на процесс формирования личности и сохранения её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.

3.4. Повышение качества социально-психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – система мер, направленных на повышение уровня профессионализма специалистов службы через систему повышения квалификации, участие в деятельности методических объединений, а также обеспечение службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

4. Управление и обеспечение деятельности социально-психолого-педагогической службы

4.1. Служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, кураторами (классными руководителями) групп, преподавателями, воспитателями общежития, родителями (законными представителями), а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, социальными службами, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, профессиональными и общественными организациями.

4.2. В состав социально-психолого-педагогической службы входят: педагог-психолог, социальный педагог.

Настоящее положение разработано:

Заведующий отделом по ВР

Педагог-психолог

Социальный педагог



Г.Х. Шарипкулова



Н.Ф. Сидорова



Е.В. Яковлева

Согласовано:

Ведущий юрисконсульт

Председатель совета обучающихся

Председатель совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

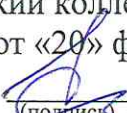
РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский

медицинский колледж»

протокол от «20» февраля 2024 г. № 4

Секретарь  О.П. Ерошенко

(подпись)



Д.М. Ибрагимова

Р.Р. Кадрова



Н.А. Пищулина